

Аннотация к курсу внеурочной деятельности

«Разговор о важном»

5 класс

1. Основа для составления программы.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» для обучающихся 5 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП ГКОУ РО Гуковской школы-интерната №12, ФОП курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5-7 классов.

2. Место предмета в учебном плане.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном» для 5 класса рассчитана на 34 учебных недели при количестве 1 часа в неделю, всего 34 часа за год.

3. Рабочая программа реализует следующие цели обучения: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» способствует решению **следующих задач:** формирование российской гражданской идентичности обучающихся; формирование интереса к познанию; формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности; развитие у школьников общекультурной компетентности; развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор; осознание своего места в обществе; познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; формирование готовности к личностному самоопределению.

4. Основные разделы программы: историческая память; преемственность поколений; патриотизм — любовь к Родине; доброта, добрые дела; семья и семейные ценности; культура России; наука на службе Родины.

5. Требования к результатам освоения: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

6. Формы проведения занятий: разговор и (или) беседа с обучающимися.

7. УМК. Комплект методических материалов (<https://razgovor.edsoo.ru>)

8. Составитель: Е.А. Кириллова